

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА

**ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

МГППУ.РФ



24 - 25 октября 2017 года

Место проведения:

Московский государственный
психолого-педагогический университет,
г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Место проведения: Московский государственный
психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ),
Москва, ул. Сретенка, 29, метро «Сухаревская»

Председатель программного комитета:

Рубцов В.В., д.псих.н., профессор, академик РАО,
ректор ФГБОУ ВО МГППУ

Программный комитет конференции:

Аймаганбетова О.Х., д.псих.н., проф. (Казахстан, Алматы)

Белинская Е.П., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Веракса Н.Е., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Забродин Ю.М., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Задорина Е.Н., к.псих.н. (РФ, Москва)

Занковский А.Н., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Кауенко И.И., д.псих.н., проф. (Молдова, Кишинёв)

Cottle T.V., Ph.D, school counselor (Fairfax, USA)

Лабунская В.А., д.псих.н., проф. (РФ, Ростов-на-Дону)

Марцинковская Т.Д., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Плотка И.Д., д.псих.н., проф. (Латвия, Рига)

Portera A., professor (Италия, Верона)

Протасова Е.Ю., д.пед.н., проф. (Финляндия, Хельсинки)

Радина Н.К., д.полит.н. (РФ, Нижний Новгород)

Скрипкина Т.П., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Слободчиков И.М., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Стефаненко Т.Г., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Черный Е.В., д.псих.н., проф. (РФ, Крым, Симферополь)

Шнейдер Л.Б., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Шульга Т.И., д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

Организационный комитет конференции:

Крушельницкая О.Б., к.псих.н., доцент (РФ, Москва)

Маринова Т.Ю., к.биол.н., доцент (РФ, Москва)

Толстых Н.Н., д.псих.н., профессор (РФ, Москва)

Хухлаев О.Е., к.псих.н., доцент (РФ, Москва)

Погодина А.В., к.псих.н., доцент (РФ, Москва)

Айсмонтас Б.Б., к.пед.н., доцент (РФ, Москва)

Сачкова М.Е., д.псих.н., доцент (РФ, Москва)

Чочетова Т.В., к.псих.н., доцент (РФ, Москва)

Лисицына А.А., к.псих.н. (РФ, Москва)

План проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
24 октября	
09:00–10:00	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00–12:30	Пленарное заседание (4 этаж, ауд. 412)
12:30–13:00	Перерыв (кофе-брейк, ауд. 412)
13:00–14:00	Стендовые доклады (холл 4 этажа)
14:00–15:00	Перерыв
15:00–17:30	«Круглый стол» (ауд. 412), мастер-классы (ауд. 301, 406)
25 октября	
10:00–13:00	Работа секций (ауд. 301, 302, 309, 406, 407, 410)
13:00–13:30	Перерыв (кофе-брейк, ауд. 401)
14:00–15:20	Телемост Москва – Фаирфакс (США) (5 этаж, ауд. 506)
15:20–16:00	Перерыв
16:00–18:00	Мастер-классы (ауд. 301, 406)
18:00–18:30	Закрытие конференции (5 этаж, ауд. 506)

24 октября

09:00–10:00 Регистрация (1 этаж, фойе)

10:00–12:30 Пленарное заседание (ауд. № 412)

Приветствие

Задорина Е.Н.

проректор по научной работе ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н., лауреат премии Президента РФ в области образования

Пленарные доклады

Крушельницкая О.Б.

зав. кафедрой теоретических основ социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

Актуальные проблемы социальной психологии образования

Протасова Е.Ю.

профессор-адъюнкт Хельсинкского университета, д.пед.наук

Консультирование родителей в ситуации многоязычия: мировой опыт и новые практики

Радина Н.К.

профессор НИУ «Высшая школа экономики», д.полит.наук

Какие аспиранты достигают успеха? О социальном капитале психологических научных школ

12:30–13:00 Перерыв

(кофе-брейк, ауд. 412)

13:00–14:00 Стендовые доклады (холл 4 этажа)

Коблик Е.Г.

педагог-психолог ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»

Организация проектной деятельности детей как ресурса социальной адаптации воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Силантьева Т.А.

аспирант НИУ Высшая школа экономики

Как избежать отчислений или сколько нужно поддержки для учебной мотивации?

Радчикова Н.П.

доцент ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова;

Лобанов А.П.,

профессор БГПУ (Минск);

Воронова А.В.

аспирант БГПУ им. М. Танка (Минск)

Общие компетенции в структуре академических достижений

Александрова Е.А.

доцент МГППУ

Болтова А.Ю.

студент МГППУ

Конформизм как фактор моды (на примере людей, увлекающихся игрой Pokemon Go)

Марарица Л.В.

старший преподаватель СПбГУ, к.псх.н. (Санкт-Петербург)

Роль нетворкинг-стратегии личности в формировании социального капитала

Титовец Т.Е.

доцент БГПУ им. М. Танка (Минск)

Персонификация учебно-воспитательного процесса как проблема образования

Королева А.В.

педагог-психолог ГБОУ «Школа №842», дошкольное отделение (Москва, Зеленоград)

Развитие успешной социализации дошкольника через технологию моральных дилемм

Чернышева Н.С.

доцент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (Владимир)

Когнитивная концепция социально-творческого развития студенческой молодежи

Молчанова Е.В.

доцент Одинцовского филиала МГИМО МИД России;

Лосев Д.А.

магистрант Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Трансформация ценностных ориентаций в условиях реорганизации вуза

14:00–15:00 Перерыв

15:00–17:30 Круглый стол

«Современные дети в условиях информационного пространства» (ауд. № 412)

Ведущие:

*к.биол.н., доцент Т.Ю. Маринова
к.псих.н., доцент О.Б. Крушельницкая*

Предлагаемые темы для обсуждения:

1. Возможности информационного интернет-пространства для гармоничного развития личности ребенка.
 - как интернет помогает когнитивному развитию ребенка?
 - дети и морально-нравственные вопросы интернет-коммуникации;
 - проблема духовного развития интернет-средствами;
 - потенциальные возможности интернета по гармонизации семейных отношений;
 - социальные роли и проблема идентичности молодого человека в интернет-пространстве;
 - роль социальной психологии в оптимизации использования школьниками сети интернет.
2. Риски влияния интернет-пространства на физическое и психологическое здоровье ребенка.
 - новые риски и угрозы, спровоцированные влиянием интернета;
 - как уберечь детей от влияния деструктивной пропаганды в социальных сетях?
 - оптимизация информационной компетентности школьников;
 - проблема нормированности пользования детьми интернетом;
 - социально-психологические и психофизиологические аспекты интернет-зависимости в детском возрасте;
 - «клиповое мышление»: миф или угроза будущему?
 - конструирование новых форм идентичности детей средствами сети интернет;
 - проблема безопасности киберпространства для детей.

15:00–17:30 Мастер-классы

Марарица Л.В.

*старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ,
к.псих.н. (Санкт-Петербург);*

Титов С.М.

младший научный сотрудник Института философии РАН, аспирант Государственного академического университета гуманитарных наук (Москва)

Анализ данных из виртуальных социальных сетей для социально-психологических исследований (ауд. № 301)

Хухлаев О.Е.,

зав.кафедрой этнопсихологии и психологии поликультурного образования МГППУ, к.псих.н., доцент;

Чибисова М.Ю.

доцент кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, к.псих.н., доцент

Евротренинг как образовательная технология (ауд. № 406)

25 октября

10:00–13:00 Работа секций

Секция 1

**Социально-психологические технологии
в работе психолога образования
(ауд. № 309)**

Руководитель:

к.псих.н., доцент О.Е. Хухлаев

Секционные доклады

Коновалова И.В.

декан факультета повышения квалификации МГППУ, к.псих.н.

Профилактика профессионального выгорания педагога

Рыбакова Л.А.

ст. преподаватель Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал РГППУ) (Нижний Тагил)

Контекстный подход к проблеме социокультурной адаптации перво-классников к школе

Лукьянченко Н.В.

доцент Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева (Красноярск)

Экспресс-тренинг уверенного поведения для старшеклассников

Никитин В.Н.

зав.кафедрой философской антропологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, профессор, д.филос.н., к.псих.н.

Интерактивный психологический театр как трансгрессивный метод коррекции аддикций

Лаврова Н.М.

генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia»;

Лавров Н.В.

ст. преподаватель Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, к.мед.н. (Санкт-Петербург)

Программа и концепция формирования службы системной школьной медиации

Гончарова И.В.

доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н. (Москва);

Прончев Г.Б.

доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.физ-мат.н. (Москва)

Возможности социальной психологии в вопросах обеспечения компьютерной грамотности слабовидящих

Худякова Т.Л.

зав. кафедрой практической психологии ВГПУ, к.псих.н. (Воронеж);

Севрюкова А.Н.

педагог-психолог, МБОУ СОШ №18 (Воронеж)

Средства оценки компетентности в общении студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе

Каверина Н.Е.

педагог-психолог ГБПОУ МО МОМК №4, Дмитровский филиал, председатель Областного методического объединения педагогов-психологов Московской области (Дмитров)

Психологическое сопровождение студенческого самоуправления

Виноградова Ж.А.

докторант Даугавпилского университета (Даугавпилс, Латвия)

Исследования имплицитных аттитюдов к отвлеченному вождению

Плотка И.Д.

профессор Балтийской Международной Академии, д.псих.н. (Рига, Латвия);

Игонин Д.А.

президент Научного агентства Latenta Ltd. (Рига, Латвия);

Блюменау Н.Ф.

ассоциированный профессор Балтийской Международной Академии (Рига, Латвия)

Применение технологий экспериментальных исследований имплицитных аттитюдов при обучении психологов

Секция 2
Социализация личности
в образовательном процессе
(ауд. № 410)

Руководители:
д.псих.н., профессор Н.Н. Толстых
д.псих.н., профессор Е.П. Белинская
к.псих.н., доцент Н.С. Денисенкова

Секционные доклады

Кауненко И.И.

вед. н. сотрудник Института культурного наследия Академии наук Молдовы, доцент (Кишинёв)

Особенности подготовки социальных психологов в трансформирующемся обществе

Айсмонтас Б.Б.

зав. кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ, к.пед.н.;

Жукова Н.В.

студент МГППУ

Присутствие в социальных сетях как неотъемлемая составляющая современного общения

Литвинова Е.Ю.

доцент МГППУ, к.псих.н.;

Киселева Н.В.

аспирант МГППУ

Роль профессиональной среды в формировании потребности в непрерывном образовании

Мешкова Н.В.

доцент МГППУ, к.псих.н.

К вопросу о негативной креативности в образовании

Серебрякова К.А.

доцент МГППУ, директор Института системного консультирования и тренинга, к.псих.н. (Москва)

Влияние психической травмы в младенческом возрасте на проявления ПТСР у взрослого человека

Кузнецова С.А.

доцент Северо-Восточного государственного университета, к.псих.н. (Магадан)

Проблема развития временной перспективы у школьников и студентов в миграционно-подвижном регионе

Капцов А.В.

зав. кафедрой психологии управления Самарской гуманитарной академии;

Колесникова Е.И.

доцент Самарского государственного технического университета, к.псих.н.

Оценка идентификации личностных ценностей студентов и ценностей учебной группы

Гайворонская А.А.

зав. кафедрой «Юнеско» Филиала НОУ ВПО «Московский институт государственного управления и права» в Смоленской области, к.псих.н. (Смоленск)

ИмPLICITНЫЕ теории справедливости личности (теоретическое обоснование исследования)

Гаврилова Т.А.

зав. кафедрой психологии образования ДВФУ, к.псих.н.;

Швец Ф.А.

ст. преподаватель ДВФУ (Владивосток)

Когортные различия в подростковых самооценках взрослости (1989 г. – 2014 г.)

Горячева Н.В.

педагог-психолог ГБОУ Школа № 1602;

Шульга Т.И.

профессор МГОУ, д.псих.н. (Москва)

Повышение успешности педагогов и обучающихся в развивающей среде образовательной организации

**Секция 3
Ученические группы
в образовательном пространстве
(ауд. № 301)**

Руководители:

д.псих.н., доцент М.Е. Сачкова

к.псих.н., доцент О.Б. Крушельницкая

Секционные доклады

Сачкова М.Е.

профессор ИОН РАНХиГС при Президенте РФ, д.псих.н.

Особенности взаимоотношений в системе «педагог-учащийся» в современной образовательной организации

Кондратьев Ю.М.

руководитель психолого-логопедической службы ГБОУ Школа №1315 к.псих.н.

Система внутригрупповых отношений студентов как ориентир личностной и профессиональной активности преподавателя

Тимошина И.Н.

аспирант МГППУ

Статусная позиция в ученической группе и её связь с представлениями о статусе в обществе

Расходчикова М.Н.

доцент МГППУ, к.псих.н.;

Соловьёва А.А.

студент МГППУ

Особенности представлений учителя о структуре неформальной власти в школьных классах

Полежаева Л.В.

Независимый психолог-консультант, к.псих.н., доцент (г. Днепр, Украина)

О социально-психологических феноменах в виртуальных ученических группах

Секция 4
Организационная психология
в контексте современного образования
(ауд. № 302)

Руководители:

д.псих.н., профессор А.Н. Занковский
к.псих.н., доцент А.В. Погодина

Секционные доклады

Бухарина А.Ю.

управляющий партнер Ассоциации независимых экспертов в области обучения и развития TnD Association (Москва)

Женская модель управления. Сильные стороны женщины-руководителя

Минайчева Н.В.

аналитик МИОО

Открытое образовательное пространство как фактор развития личности учащихся

Деревянко О.И.

преподаватель ИП БГПУ им. М.Танка, магистр психологии (Минск)
Психологический профиль руководителя учреждений образования в состоянии ролевого конфликта

Петрушихина Е.Б.

зав. кафедрой психологии управления РГГУ, к.псих.н., доцент
Стиль руководства как фактор организационного гражданства педагогов

Погодина А.В.

зав. кафедрой психологии управления МГППУ, к.псих.н.;

Литвинова Е.Ю.

доцент МГППУ, к.псих.н.;

Харченко М.А.

доцент МГППУ, к.ф.-м.н.

Уровень организационного стресса педагогов образовательных комплексов на разных этапах инновационного процесса

Секция 5

Социально-психологические аспекты педагогической деятельности

(ауд. № 407)

Руководители:

к.пед.н., доцент М.А.Егорова
к.биол.н., доцент Т.Ю. Маринова
к.псих.н., доцент В.А. Орлов

Секционные доклады

Portera A.

Director of the Center for Intercultural Studies of the University of Verona (Italy)

Intercultural competences in education and counselling in time of globalization and interdependence

Скрипкина Т.П.

зав. кафедрой социальной и юридической психологии РГГУ, ведущий н.с. ФГАУ «ФИРО», д.псих.н.

Доверие – ключевой компонент педагогического взаимодействия

Карпович Т.Е.

доцент ГУО «Минский государственный лингвистический университет», к.псих.н. (Минск)

Возможности электронной образовательной среды вуза для преодоления барьеров в педагогическом общении с иностранными студентами

Соловьева И.Л.

зав. отделом Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», к.пед.н. (Москва)

Социально-психологические аспекты непрерывного образования лиц с нарушениями слуха

Худякова О.В.

педагог-психолог МАДОУ ДС «Детство» комбинированного вида СП – д/с №199 (Нижний Тагил)

Особенности взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом дошкольной организации

Шарендо Е.А.

клинический психолог, директор ЦПП «Равновесие» (Рязань)

Проблемы решения социальных задач в образовательном пространстве

Котова С.А.

зав. кафедрой Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, к.псих.н. (Санкт-Петербург)

Значение социально-психологической компетентности для учителя начальной школы

Меркулова О.П.

доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (Волгоград)

Проблемы педагогического взаимодействия в контексте изучения и развития академической компетентности студентов вуза

Горячева Н.В.

педагог-психолог ГБОУ Школа № 1602 (Москва)

Дистанционная профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями

Квасова О.И.

магистрант МГППУ;

Мартученко В.В.

магистрант МГППУ;

Стекольников Н.В.

магистрант МГППУ

Развитие навыков безопасного поведения на дороге как задача психологической службы образовательной организации

Секция 6
Семья и школа: взаимопонимание и взаимодействие
(ауд. № 406)

Руководители:
д. псих.н., профессор Л.Б. Шнейдер
к.псих.н., доцент Т.Н. Счастливая

Секционные доклады

Шнейдер Л.Б.

профессор МПГУ, д.псих.н.

Семейное воспитание в круге перемен

Нестерова А.А.

профессор МГОУ, д.псих.н.;

Гришина Т.Г.

аспирант МГОУ

Семейные факторы риска проявления буллинга в школьной среде

Климова Т.Г.

педагог-психолог ГБОУ «Школа №887» (Москва)

Взаимодействие семьи и школы. Педагог и родители

Пазухина С.В.

зав. кафедрой ТГПУ им. Л.Н. Толстого, д.псих.н., (Тула);

Филиппова С.А.

доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого, к.псих.н. (Тула)

Формы взаимодействия семьи и школы в вопросах защиты детей от вредной информации

Солодников В.В.

профессор РГГУ, д.соц.н.;

Солодникова И.В.

профессор РГГУ, д.соц.н.

Социальная психология в вузе и социологические / психологические исследования семьи

Фролова С.В.

Доцент РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.псих.н.

Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации с родителями детей с ОВЗ

Золотарева О.А.

Зам. директора школы № 1232 «На Кутузовском», доцент АНО ВО «Российский новый университет», к.пед.н. (Москва)

Современные формы взаимодействия педагогов начальной школы и родителей

13:00–13:30 Перерыв (кофе-брейк, ауд. 401)

14:00–15:20 Телемост

«Умение учителя выстраивать отношения с учащимися в XXI веке» с Т.В. Коттл (Cottle),
PhD, практическим психологом (school counselor) школы графства Фэирфакс (Fairfax County Public School, Вирджиния, США)
(ауд. № 506)

15:00–16:00 Перерыв

16:00–18:00 Мастер-классы:

Погодина А.В.

зав.кафедрой психологии управления МГППУ, к.псих.н., доцент
Качественные методы диагностики организационной культуры
(ауд. № 406)

Серебрякова К.А.

доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ, директор Института системного консультирования и тренинга, к.псих.н., (Москва)
Использование метода расстановок в консультативной работе с руководителями образовательных учреждений
(ауд. № 301)

18: 00–18:30 Закрытие конференции (ауд. № 506)

ДЛЯ ЗАМЕТОК